



Nederlandse vereniging artsen
verstandelijk gehandicapten

Taakopdracht NVAVG Werkgroep Universitair Medisch Onderwijs
Aanpassing dd. 06-06-2023

Inleiding/aanleiding:

In de afgelopen jaren zijn door artsen VG initiatieven ontplooid om (aankomend) artsen in verschillende stadia van hun opleiding in contact te brengen met Geneeskunde voor mensen met een verstandelijke beperking (VB). Bij de meeste universitair medische centra (UMC's) zijn artsen VG betrokken bij het onderwijs aan bachelor- of masterstudenten, coassistenten en huisartsen in opleiding, zij het vaak in beperkte mate. Het aanbod in de diverse UMC's is niet uniform en zeker niet voldoende geborgd.

Een ruimer en steviger geborgd aanbod van onderwijs over Geneeskunde voor mensen met een VB aan geneeskundestudenten en medisch specialisten (in opleiding) is daarom van belang.

Waarom geneeskunde voor mensen met verstandelijke beperking in het basiscurriculum geneeskunde?

Voor goede medische zorg aan mensen met een VB is het belangrijk dat alle artsen kennis hebben van belangrijke aspecten van patiënten met een VB, zoals aandacht voor hun soms kwetsbare gezondheid en communicatieproblematiek. Het doel van onderwijs over geneeskunde voor mensen met een VB in het basiscurriculum geneeskunde sluit aan bij de NVAVG missie: alle mensen met een VB hebben toegang tot kwalitatief hoogwaardige zorg. Daaruit volgt dat onderwijs gericht moet zijn op het beter toerusten van alle artsen ongeacht hun specialisatie, om de best mogelijke zorg te bieden aan patiënten met een VB. Daarnaast biedt onderwijs de mogelijkheid om studenten in contact te brengen met het vakgebied Arts voor Verstandelijk Gehandicapten, wat kan bijdragen aan een ruimer aanbod van gemotiveerde en geschikte kandidaten voor de arts VG opleiding.

Stand van zaken:

De taakopdracht wordt nu (2023) aangepast na afronding in 2022 van het project Arbeidsmarktstrategie (AMS) van de NVAVG. Binnen dit project zijn mooie resultaten bereikt. Er zijn verschillende producten samen met de werkgroep ontwikkeld zoals: informatiepakket coschappen, online onderwijs voor coassistenten, regiokaart coschappen en een e-learning is ontwikkeld. Daarnaast is er een start gemaakt met een onderwijspakket bachelor en een docentenpool. Er is een lijst van 15 onderwerpen waarover onderwijsmateriaal ontwikkeld zou kunnen worden. Taak voor de werkgroep is een vervolg te geven aan deze activiteiten.

Subsidie:

Momenteel is er een nieuwe subsidie binnen de NVAVG samen met Verenso : *Ontwikkeling en implementatie van monodisciplinaire richtlijnen en handreikingen voor artsen langdurige zorg*. Binnen dit project kan onderwijsontwikkeling voor geneeskundestudenten en andere doelgroepen een plaats krijgen. Dat betekent dat een projectmedewerker binnen dit project de werkgroep kan ondersteunen bij de werkzaamheden, en dat uren voor onderwijsontwikkeling gedeclareerd kunnen worden. De definitieve uitwerking van het projectplan is op dit moment onduidelijk.

Taakopdracht:

De Werkgroep Universitair Medisch Onderwijs heeft de volgende doelen:

- Bij alle acht universitair medische centra (UMC) is het streven om op min of meer uniforme wijze onderwijs te geven aan geneeskundestudenten in zowel de bachelor als de masterfase over Geneeskunde voor mensen met een VB. Dit onderwijs kan o.a. bestaan uit kennisoverdracht, praktijkopdrachten, werkcolleges en stages en is gebaseerd op de binnen het project AMS vastgestelde leerdoelen en ontwikkelde materialen.
- Er wordt gestreefd om het onderwijs te borgen binnen het curriculum van de diverse UMC's en sluit aan bij het vernieuwde Raamcurriculum 2020.
- De docenten betrokken bij dit onderwijs worden op adequate wijze ondersteund en gefaciliteerd.

Binnen het projectplan zijn thans geen actiepunten ten aanzien van onderwijs in de medische vervolgopleidingen, zoals de huisartsopleiding. Op termijn zal de werkgroep hier mee verder gaan.

Werkplan

Hiertoe is het volgende *werkplan* opgesteld:

Algemeen:

- Het versterken van de contacten met de diverse onderwijsgremia binnen alle universitair medische centra. Hiertoe wordt per UMC een arts VG-contactpersoon vanuit de commissie aangesteld die overzicht houdt over de activiteiten ter plaatse en netwerkcontacten opzet en onderhoudt.
- Het lokaal verzamelen en publiceren van onderwijsmaterialen die gebruikt (kunnen) worden voor onderwijs aan geneeskundestudenten.

Curriculum geneeskunde:

- Het kritisch beoordelen van de geproduceerde materialen.
- Lobby-werkzaamheden om nieuw onderwijs op het gebied van Geneeskunde voor mensen met een VB bij alle acht geneeskundeopleidingen te implementeren.
- Zorgdragen voor de uitvoering van het online coassistenten onderwijs
- Zorgdragen binnen twee jaar voor een structurele financiering voor het coassistenten onderwijs buiten de NVAVG

Logistieke voorwaarden en financiële raming

De werkgroep vergadert in principe digitaal.

Vergaderruimte: is kosteloos beschikbaar in Schola Medica te Utrecht.

Reiskosten: te declareren via NVAVG.

Een Teams kanaal en Teams accounts voor de leden zijn beschikbaar.

De NVAVG betaalt voor 2023 en 2024 de docenten voor het online onderwijs coassistenten.

Online onderwijs coassistenten

Docenten: 2 uur per les, 1 docent.

2023 6 x per jaar en 2024 6 x per jaar

Werkwijze:

De werkgroep maakt onderling afspraken over vergaderfrequentie, onderlinge communicatie en verslaglegging

Terugkoppeling en verslaglegging:

De werkgroep zal jaarlijks verslag doen van de verrichte werkzaamheden en behaalde resultaten.

Samenstelling:

Voorzitter: Daphne Konz

Secretaris: Saskia van Eck

Contactpersonen UMC's:

- Utrecht: Anne Dijkma
- Leiden: Naftha Jelluma
- Groningen: Ietske Tack, Margreet Walinga
- Amsterdam AMC: Madelon Toepoel
- Amsterdam VU: Mirja Bankras
- Rotterdam: Hanneke Veeren, Daphne Konz
- Maastricht: Sarah Franck
- Nijmegen: Marloes Heutmekers (Fleur Boot)