



Taakopdracht NVAVG Werkgroep Universitair Medisch Onderwijs
Aanpassing dd 28 januari 2021

Inleiding/aanleiding:

In de afgelopen jaren zijn door AVG's initiatieven ontplooid om (aankomend) artsen in verschillende stadia van hun opleiding in contact te brengen met Geneeskunde voor mensen met een verstandelijke beperking (VB). Bij de meeste universitair medische centra zijn AVG's betrokken bij het onderwijs aan bachelor- of masterstudenten, coassistenten en huisartsen in opleiding, zij het vaak in beperkte mate. Het aanbod in de diverse UMC's is niet uniform en zeker niet voldoende geborgd.

Een ruimer en steviger geborgd aanbod van onderwijs over Geneeskunde voor mensen met een VB aan geneeskundestudenten en medisch specialisten (in opleiding) is daarom van belang.

Waarom geneeskunde voor mensen met verstandelijke beperking in het basiscurriculum geneeskunde?

Voor goede medische zorg aan mensen met een VB is het belangrijk dat alle artsen kennis hebben van belangrijke aspecten van patiënten met een VB, zoals aandacht voor hun soms kwetsbare gezondheid en communicatieproblematiek. Het doel van onderwijs over geneeskunde voor mensen met een VB in het basiscurriculum geneeskunde sluit aan bij de NVAVG missie: alle mensen met een VB hebben toegang tot kwalitatief hoogwaardige zorg. Daaruit volgt dat onderwijs gericht moet zijn op het beter toerusten van alle artsen ongeacht hun specialisatie, om de best mogelijke zorg te bieden aan patiënten met een VB. Daarnaast biedt onderwijs de mogelijkheid om studenten in contact te brengen met het vakgebied Arts voor Verstandelijk Gehandicapten, wat kan bijdragen aan een ruimer aanbod van gemotiveerde en geschikte kandidaten voor de AVG opleiding.

Taakopdracht:

De taakopdracht wordt nu (2021) aangepast in het kader van het project Arbeidsmarktstrategie (AMS) van de NVAVG. In dit kader krijgt de werkgroep ook een rol als klankbordgroep binnen deelproject 2.

Doelstelling van deelproject 2 is om het onderwijs in de geneeskunde-opleiding over mensen met verstandelijke beperking te bevorderen per universiteit en het faciliteren van de docenten betrokken bij dit onderwijs.

De Werkgroep Universitair Onderwijs heeft als taakopdracht de projectmedewerker(s) te ondersteunen in het realiseren van de volgende doelen:

- Bij alle acht universitair medische centra (UMC) wordt op min of meer uniforme wijze onderwijs gegeven aan geneeskundestudenten in zowel de bachelor als de masterfase over Geneeskunde voor mensen met een VB. Dit onderwijs kan o.a. bestaan uit kennisoverdracht, praktijkopdrachten, werkcolleges en stages en is gebaseerd op de binnen het project AMS vastgestelde leerdoelen en ontwikkelde materialen.
- Dit onderwijs is geborgd binnen het curriculum van de diverse UMC's en sluit aan bij het vernieuwde Raamcurriculum 2020.
- De docenten betrokken bij dit onderwijs worden op adequate wijze ondersteund en gefaciliteerd.

Binnen het projectplan zijn thans geen actiepunten ten aanzien van onderwijs in de medische vervolgoopleidingen, zoals de huisartsopleiding. Na afronding van het project in 2022 zal de werkgroep hier mee verder gaan.

Werkplan

Hiertoe is het volgende *werkplan* opgesteld:

Algemeen:

- Het versterken van de contacten met de diverse onderwijsgremia binnen alle universitair medische centra. Hiertoe wordt per UMC een AVG-contactpersoon vanuit de commissie aangesteld die overzicht houdt over de activiteiten ter plaatse en netwerkcontacten opzet en onderhoudt.
- Het lokaal verzamelen en aanleveren bij de projectmedewerkers van onderwijsmaterialen die gebruikt (kunnen) worden voor onderwijs aan geneeskundestudenten.

Curriculum geneeskunde:

- Het kritisch beoordelen van door de projectmedewerkers geproduceerde materialen.
- Lobby-werkzaamheden om nieuw onderwijs op het gebied van Geneeskunde voor mensen met een VB bij alle acht geneeskundeopleidingen te implementeren.

Logistieke voorwaarden en financiële raming

Vergaderruimte: is kosteloos beschikbaar in Schola Medica te Utrecht.

Per vergadering is er vacatiegeld beschikbaar conform de projectbegroting

Reiskosten: te declareren via NVAVG.

Kosten voor te ontwikkelen onderwijsmaterialen: vallen binnen de projectbegroting

Werkwijze:

De werkgroep maakt onderling afspraken over vergaderfrequentie, onderlinge communicatie en verslaglegging

Terugkoppeling en verslaglegging:

De projectmedewerker zal verslag doen van de verrichte werkzaamheden en behaalde resultaten in de kwartaal- en jaarrapportages van het project Arbeidsmarktstrategie NVAVG.

Samenstelling:

Voorzitter: Marijke Meijer, projectadviseur

Projectmedewerker/deelprojectleider: Saskia van Eck

Contactpersonen UMC's:

- Utrecht: Jolinda van de Beukel
- Leiden: Naftha Jelluma
- Groningen: Ietske Tack, Margreet Walinga
- Amsterdam AMC: Sylvia Huisman
- Amsterdam VU: [vacant]
- Rotterdam: Hanneke Veeren, Daphne Konz
- Maastricht: Sarah Franck
- Nijmegen: Marloes Heutmekers (Fleur Boot)